

2020-07-16_002.jpg

публичный доклад за 2019-2020 учебный год.doc

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 01.06.2020 № 9)

ТВЕРЖДЕНО
Приказом от ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.06.2020 №69-0
В. Герасимова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 120 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
за 2019 - 2020 учебный год



Заведующий

Герасимова Светлана Викторовна

Санкт-Петербург
2020



Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад направлен на информирование родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления образованием о результатах деятельности ГБДОУ, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед ГБДОУ.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей образовательной организацией.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное официальное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга.

Контактная информация

Место нахождения (Юридический и фактический адрес):

193313, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, 47, корп. 3, литер А

Телефон: 8(812)583-22-64

E-mail: gerasim.gbdou120@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://120.dou.spb.ru/>

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы: 12 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов

Заведующий дошкольным образовательным учреждением-

Герасимова Светлана Викторовна т.:583-22-64;

Заместитель заведующего по АХР: Суворова Инга Николаевна, т.:583-22-64;

Заместитель заведующего по УВР: Яриго Людмила Анатольевна т.:583-22-64;

Врач-педиатр: Гашева Валентина Николаевна, т.:584-73-06;

Старшая медсестра: Крюкова_Антонина Петровна т.:584-73-06;

Учредитель:

город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Начальник отдела образования Невского района – Чалганская Любовь Ивановна;

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение

Государственный статус ГБДОУ:

Тип - дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад.

Наличие и реквизиты документов ГБДОУ

- Лицензия на образовательную деятельность №0518 от 31.05.2013
- Свидетельство о государственной аккредитации ААН № 161055 регистрационный №3298-ОА/1131-р от 08.07.2008
- Устав ГБДОУ детского сада №120 утвержден Распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга №1041-р от 30.09.201



Характеристика контингента обучающихся

Общее количество групп -12 ; воспитанников–330.

Контингент воспитанников охватывает следующие возрастные группы:

- группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 лет);
 - группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста(3-7 лет).
- Наполняемость групп для детей раннего возраста (2-3 лет) – до 27 воспитанников.
Наполняемость групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - до 33 воспитанников.

Группы для детей дошкольного возраста комплектуются по возрастному признаку:

- группы для детей раннего возраста (2-3 года);
- группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет);
- группы для детей среднего дошкольного возраста(4-5 лет);
- группы для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)
- подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Управляющий совет, Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Совет родителей. bit.ly/структура

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

ГБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основные направления программы развития образовательного учреждения

В ГБДОУ №120 разработана Программа развития на 2020-2024 годы.

Целью процесса развития образовательной организации является разработка тактики и стратегии для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». bit.ly/Программа120

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Характеристика образовательных программ дошкольного образования

bit.ly/120Программы

В ГБДОУ реализуется образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа ООП (образовательная программа дошкольного образования - далее Программа)- **количество обучающихся – 330;**
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительные образовательные программы дошкольного образования -ДОП)- количество обучающихся - **180;**
- Адаптированных общеобразовательных программ нет (АООП)- количество обучающихся – **0;**
- Детей с ОВЗ – **0**



Программа включает две части основную, вариативную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей: в основной части – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) Методическое обеспечение Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

в части, формируемой участниками образовательных отношений:
(с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):
-оздоровительно-развивающая программа «Са-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.К.;
-«Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;
(с учетом регионального компонента)
-«Первые шаги» Г.Ф.Алифанова (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет);
- программа «Работа с этнокалендарем Санкт-Петербурга», реализуется в рамках Программы Правительства СПб «Толерантность» автор Е.С.Протанская.
<http://120.dou.spb.ru/attachments/article/130/образовательная%20программа%202019.pdf>

Образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает приоритет ГБДОУ физическое развитие детей, реализуется с использованием **новых педагогических технологий** (Приложение 1).

Введение новых педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс строится в соответствии с личностно - ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления (Приложение 2).

Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума, логопедической службы ГБДОУ.

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ продолжила работу психолого-педагогическая служба.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2019 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме(далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019).

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Деятельность работы логопедической службы строилась на основании Положения о логопункте ГБДОУ №120, принятого Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 2 от 25.10.2019, утвержденного приказом заведующего №133-0 от 25.10.2019.

Обучающиеся, зачисленные на логопункт, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Итоговая диагностика, показала эффективность коррекционно-логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

У многих детей заметно улучшилось отношение к занятиям, дети стали более усидчивы, внимательны и активны.

Реализация системы дополнительного образования bit.ly/3dYtiJK

Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (кружки на платной и бесплатной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства.

В 2019-2020 учебном году предоставлялись образовательные услуги на бюджетной основе по разным направлениям. По направлению «Физкультурно-спортивное» реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» для детей старшего дошкольного возраста в рамках приоритета ГБДОУ по физическому развитию детей.

Для развития детского творчества, талантов и способностей детей, реализовывались общеразвивающие программы по «Художественному направлению»: «Арт-рисовалка», «Изображулька», театральная студия «Фантазеры».

По запросам родителей расширен спектр дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе, по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Дзюдо»- направление «Физкультурно-спортивное»:
- «Подготовка к школе», «Грамотейка», «Логические ступеньки», «Буквознайки», «Счетоводы»- направление «Социально-педагогическое».

Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году составило 180 человек.

Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Количество дополнительных образовательных услуг и охват обучающихся на платной и бесплатной основе увеличилось. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют успехи воспитанников, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, а также положительные отзывы родителей, посетивших Дни открытых дверей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность (Приложение 3).



Дополнительное
образование детей

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2019-2020 учебном году с родителями активно велась работа с использованием инновационных форм взаимодействия: совместные досуги, праздники, мастер-классы, дистанционное взаимодействие. (Приложение 4).

Родители вместе с детьми и воспитателями активно принимали участие в творческом марафоне «Содружество» (совместное участие в акциях, конкурсах, выставках совместного творчества).

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



bit.ly/3bNmaP1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание

здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для создания **безопасной среды в ГБДОУ** созданы следующие условия: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Охрану ГБДОУ №120 осуществляет охранное предприятие.

Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2019-2020 учебном году установлено новое игровое уличное оборудование; интерактивное оборудование (интерактивные песочницы). Установлены фасадные таблички Брайля; Приобретено: мягкий инвентарь, матрасы, кровати 3-х ярусные, стулья детские., стиральная машина, пандус, картриджи; респираторы и противогазы; канцтовары для всех групп; бытовая химия.

Учебно-методическое обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами (Приложение 5).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Качество и организация питания

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание». Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год по организации питания выполнены (Приложение 6).

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования показал хорошие результаты.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы в период с 2017 по 2019 годы увеличивается. В 2017-2018 учебный год -80% продвижения детей, 2018-2019 – 83%, 2019-2020 учебный год г. -85%

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО (см.Приложение 7).

Поступление выпускников ГБДОУ в начальную школу

Таблица 1

Год	Количество выпускников	Гимназия	Школа	Остаются в подготовительной группе
2019-2020	54	30	24	0

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета образовательного учреждения физического развития детей.

Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастными и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития дошкольников(Приложение 8).

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана.

Процент часто болеющих детей в 2019-2020 г. по сравнению с 2017-2018г., 2018-2019г. годами снизился на 1,6 % (Приложение 9).

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Достижения воспитанников.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения и педагоги активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение 10).

**Наши
достижения**



Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало положительную тенденцию удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

<https://bit.ly/anketir>

V.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Стабилен состав педагогических кадров: 29 педагогических работников, из них 15 человек с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов – с первой. Педагогические работники ГБДОУ активно распространяют свой опыт среди коллег, активно принимают участие в профессиональных конкурсах. bit.ly/Педагоги



Педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

В ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ГБДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Таблица 2

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

воспитанники/педагоги/%	воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал/%	включая
330/29/11,4	330/63/ 5	

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГБДОУ

Структура расходов соответствовала плану финансово-хозяйственной деятельности.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (Приложение 11)

Была организована **внебюджетная деятельность**, приносящая доход.

Структура доходов и расходов внебюджетной деятельности (Приложение 12)

В ГБДОУ предоставляются **платные услуги**. Наличие и обоснование стоимости дополнительных платных услуг в учреждении <https://bit.ly/2ZhbhSX>

Согласно Постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 «О родительской плате» установлены льготы для отдельных категорий воспитанников. Условия их получения <http://120.dou.spb.ru/roditelyam/roditelskaya-plata>

Льготная категория устанавливается при предъявлении документов на льготу в бухгалтерию учреждения.



VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад ГБДОУ №120 разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования учреждения, широкого информирования, общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения.

Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, города.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада ГБДОУ №120 за 2019 – 2020 учебный год был рассмотрен на заседании Общего собрания 01.06.2020 Протокол №9, размещен на официальном сайте в сети интернет, на организационных групповых родительских собраниях.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ВЫВОДЫ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2019 – 2020 учебном году коллектив ГБДОУ №120 добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

- наблюдается положительная динамика уровня развития детей во всех возрастных группах, наблюдается положительная динамика эффективности педагогической деятельности;
- введение новых педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.
- процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы составил -85%
- процент высокого и среднего уровня физического развития детей составил - 100%
- показатель готовности выпускников к школе составил - 100%;
- показатель умений воспитанников по дополнительным образовательным программам находится на высоком уровне;
- введены дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе: охват воспитанников 5 – 7 лет составил - 55%.
- созданы условия психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- показала эффективность коррекционно-логопедическая работа, выявлена положительная динамика в развитии речи детей;
- создана модель сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями, как средство повышения качества дошкольного образования.

—Созданы все необходимые условия для развития личности каждого ребенка и каждого педагога в единой образовательной системе:

- в течение 2019 – 2020 учебного года, планируемый показатель по аттестации педагогических работников достигнут – 100%, всего аттестовано – 85%, из них имеют категорию (первую и высшую – 85%); показатель количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – увеличен на 10%;
- показатель прохождения КПК педагогами составил – 90%.
- показатель ведения рабочей документации педагогами по планированию образовательной деятельности по учреждению составил – 80%, что соответствует высокому уровню;
- показатель степени оснащенности дошкольных групп составил: традиционными средствами обучения - 80%, инновационными средствами обучения – 50%, показатель степени оснащенности дошкольных групп в целом – 80%; — показатель создания развивающей предметно – пространственной среды по учреждению составил – 70%, что соответствует высокому уровню;
- показатель степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по учреждению составил – 86%, наблюдается незначительная положительная динамика показателя в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом;

Перспективы и планы развития

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- создание условий для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений, эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности;
- реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; создать условия для профессионального, творческого, личностного роста;
- оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей; оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету ГБДОУ № 120 предоставлять по адресу:

Санкт-Петербург, улица Коллонтай, 47, корп. 3, литер А

Телефон: 583-22-64

E-mail: gerasim.gbdou120@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://120.dou.spb.ru/>



Применение новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

Педагоги ГБДОУ активно используют информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе. Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ; стремление к самообразованию. С внедрением ИКТ в ГБДОУ появилась медиатека.

Педагоги моделируют образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к непрерывной образовательной деятельности, педсовету, консультациям и т.д. В настоящее время педагогами детского сада создано более 100 презентаций.

Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна.

С дошкольниками реализуются познавательные проекты по различным темам. Большое значение придается экологическим проектам, которые направлены на создание педагогических условий для реализации творческого потенциала детей в экологически ориентированной деятельности, способствующие развитию эмоционально – чувственной сферы детей, интереса к окружающему миру.

Для реализации проблемно-исследовательской технологии творчески мыслящие педагоги апробировали свой опыт работы в детском саду, разработали и распространили на ведомственном уровне методические пособия.

Реализуя технологию коммуникативной культуры воспитания, успех работы дошкольного образовательного учреждения в развитии детей показал, что у них развиваются:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;
- готовность детей к обучению в школе. Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития, адаптация к школьной жизни.

Технология художественно – эстетического воспитания. Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале.

Педагоги детского сада активно разрабатывают систему НОД по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дает положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для **детей раннего возраста** от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;
- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут;

Занятия (НОД) требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки. Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

Модель сетевого взаимодействия

No п/п	Наименование организации	взаимодействия
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ
2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.
3.	Санкт -Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Участие в конференциях
4.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
5.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах .
6.	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
7.	ЧСУ Клуб боевых единоборств «КЕДР» Красногвардейского района	Взаимного содействия оздоровления детей, пропаганды здорового образа жизни, обмен информацией, участие в совместных образовательных проектах
8.	ООО «Каллисто»	Совместные познавательные мероприятия, конкурсы экологической направленности
9.	Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Сопровождение участия ГБДОУ в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» для дошкольников, организация и участие в проведении лекций семинаров, круглых столов
10.	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №5	-стендовая сессия; -практика;
11.	Методическое объединение ГБДОУ МО Оккервиль	Проведение конкурсов, соревнований среди воспитанников, педагогов. Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах

Формы взаимодействия с родителями(законными представителями)

С родителями проводились:

- Общие и групповые собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Собрания родительского комитета;
- Анкетирование в начале года, конце;
- Индивидуальные консультации;
- День открытых дверей;
- Информирование через электронную систему : сайт ГБДОУ №120 120.dou.spb.ru
- Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников;
- Совместные спортивные праздники ;
- Выставки детского творчества совместно с родителями:
 - ✓ «Осенние мотивы»» - поделки ;
 - ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно;
 - ✓ «Новогодние и Рождественские чудеса»» - поделки, к Новому году
 - ✓ Выставка поделок по темам проектов в дистанционном режиме
 - ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов
- Тематические выставки:
 - ✓ Физическое развитие дошкольников;
 - ✓ Социально-эмоциональное развитие дошкольников;
 - ✓ Познавательное-речевое развитие дошкольников;
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие дошкольников
- Совместные праздники:
 - ✓ Золотая осень (все группы);
 - ✓ Новый год (все группы);
 - ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры;
 - ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»;
 - ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»;
- Открытые мероприятия:
 - ✓ Праздник «Золотая осень»;
 - ✓ Новогодний праздник;
 - ✓ День здоровья (на улице)
 - ✓ 8 марта;
 - ✓ Спортивный праздник «День защитника Отечества»
- **Дистанционное взаимодействие с родителями**
(в условиях пандемии и самоизоляции)
 - ✓ Участие в проекте Невского района «Детский сад с доставкой на дом»
[#ДетскийСадНаДом#Вместенескучно](#)
 - ✓ Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, цикл обучающих видеороликов «Академия для родителей»)
 - ✓ (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты
 - ✓ Официальная группа в контакте ГБДОУ №120 <https://vk.com/club194195694>
 - ✓ (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми,

- презентации видеоролики)
- ✓ Дистанционная индивидуальная и подгрупповая работа с детьми (на платформе Zoom, Skype, WhatsApp, Viber) по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, разработка методических рекомендаций для родителей
 - ✓ Дистанционное взаимодействие с использованием различных образовательных платформ , в том числе «Инфоурок»
 - ✓ Участие в проектах, посвященных к 75-летию Великой Победы [#Невский75летПобеды](#) [#ЛентаПамяти](#) [#СтихиПобеды](#) [#Мыпeterбург9мая](#) [#МарафонВоИмяПобеды](#) [#НевскиеСтихиПобеды](#)
 - ✓ Организация участия в конкурсах воспитанников дистанционном формате: городской конкурс «Петербург при свете фонарей», районный конкурс «Победа глазами детей», «Разукрасим мир стихами» районный тур городского конкурса

Предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями Программы.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета поло ролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	предметы оперирования игрушки-персонажи маркеры (знаки) игрового пространства
2.	Игры с правилами	материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: рисования, лепки, аппликации.
2.	Оборудование для конструирования	строительный материал, конструкторы, природные и бросовые материалы, бумага разных цветов и фактуры

3.	Оборудование общего назначения	Доска для рисования мелом и маркером Фланелеграф Доска для размещения работ по лепке и др.
----	--------------------------------	--

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

Выполнение задач по организации питания

Поставленные задачи	Выполнение в 2019-2020 учебном году
1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания - Создание системы производственного контроля - Разработка десятидневного меню - Организация работы по С- витаминизации
2. Обеспечение доступности дошкольного питания	<ul style="list-style-type: none"> - Выплата компенсаций различным группам воспитанников - Учет социального положения различных категорий семей воспитанников
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей - Использование современных технологий приготовления
4. Модернизация материально – технической базы пищеблока	<ul style="list-style-type: none"> - замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное
5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	<ul style="list-style-type: none"> - Просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены - Воспитание правильного отношения к питанию (беседы с детьми, проблемные ситуации, чтение литературы)
6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	<ul style="list-style-type: none"> Обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания	<ul style="list-style-type: none"> Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста (сайт ДООУ, информационные стенды) - проведение в ДООУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи (Организация выставок: «Витамины круглый год», «Полезные продукты», оформлены рекомендации для родителей о рациональном питании дошкольников).
8. Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	<ul style="list-style-type: none"> Организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств

Мониторинг достижений воспитанниками результатов образовательной программы дошкольного образования

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО)

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

Мониторинг проводился воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины данного уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Мониторинг детского развития

Мониторинг позволил оперативно выделить детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

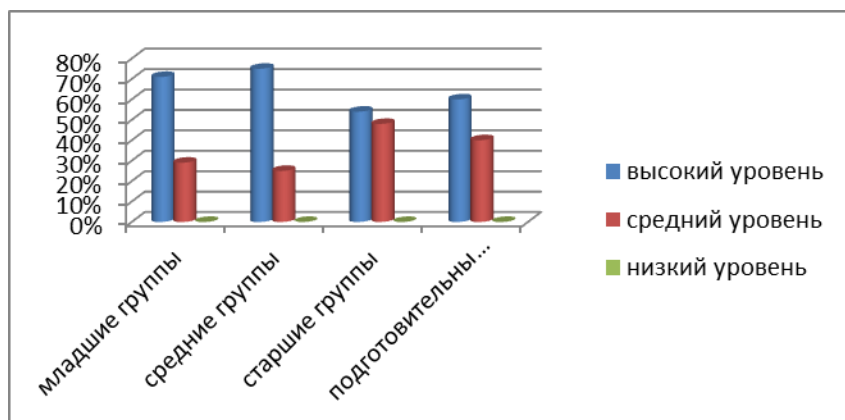
В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

По результатам мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка.

Освоения образовательной программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год по детскому саду 90%; продвижение детей 85%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результативность физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ.
В 2019-2020 учебном году отсутствие низкого уровня, преобладание высокого и среднего уровня.**



В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Организация профилактической-оздоровительной работы

Количество воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст	10	52	2	2	-	2017-2018
	16	51	-	-	-	2018-2019
	12	40	-	-	-	2019-2020
Дошкольный возраст	51	155	9	2	-	2017-2018
	60	164	9	-	-	2018-2019
	73	199	6	-	-	2019-2020

Анализ заболеваемости детей

2017 -2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
28,8%	28,3%	26,7%

Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
8%	8%	7%	4%	5%	4%	4%	3%	3%

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ №120
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество детей участников
1	2	3	4	
1	Международный уровень	Международная экологическая программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Вручение Зеленого флага ГБДОУ №120 по итогам учебного года	Все группы
		Международный конкурсе-олимпиаде «Звездный час»	Диплом победителей Воспитаник гр «Семицветик»	1
		Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Воспитанники группы «Семицветик»	2 4 1
		Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Диплом 1 степени, Сертификат участника Воспитанники группы «Семицветик»	2 1
2	Всероссийский уровень	«Санкт-Петербург в XXI веке»	Диплом за 1 место в номинации «Творчество», Диплом «Приз зрительских симпатий» воспитанница группы «Семицветик»	1
		Всероссийский фото фестиваль – конкурс «Моя первозданная Россия»	Участники воспитанники группы «Колокольчик»	15
		участие в Фотоконкурсе Русского географического общества «Самая красивая страна»	Участие воспитанники группы «Семицветик»	3
		Всероссийском конкурсе детского творчества «Новогодняя красавица»	воспитанница группы «Семицветик» победитель	1

		Всероссийский конкурс детского творчества посвященный Международному женскому дню «8 марта-мамин день»	Воспитанники группы «Семицветик» Грамота 1 место- 1 воспитанник	20 1
		Всероссийский конкурс «Нескучные каникулы» Номинация «Я рисую каникулы»	Воспитанница группы «Семицветик»-Грамота за 1 место	1
		Номинация «Здоровье в наших руках»	Грамота за 1 место	1
3.	Городской уровень	Городской конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»	Воспитанники групп «Рамашка», «Солнышко», «Капелька», «Почемучка»	8
4.	Районный уровень	Районный конкурс «Дорога и мы»	Районный конкурс «Дорога и мы» воспитанник группы «Знайки»	1
		Районный тур VI городского конкурса чтецов для дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Номинация 4-5 лет Воспитанник группы «Семицветик» 3 место, Номинация 5-6 лет Воспитанник группы «Знайки», 2 место	1 1
		открытый районный конкурс ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Новогодняя игрушка» творческие работы воспитанников и педагогов	Номинация «Дети» Грамота победителя воспитаннику гр. «Почемучка» Грамоты Лауреатов воспитанников групп «Колокольчик», «Солнышко», «Сказка»	12
		ЦГПВДиМ «Взлет» Районные соревнования среди воспитанников ДОУ и их родителей «Веселые семейные старты»	Диплом семья воспитанника группы «Радуга»	1

		Районный конкурс детского творчества «Победа глазами детей»	Воспитанники групп «Солнышко», «Радуга» Победители 2 степени	2
5.	Муниципальный Уровень	Конкурс чтецов МО Оккервиль «Подарим городу стихи»	Воспитанники групп «Семицветик», «Знайки» Грамота «Победителя», грамота «Лауреата»	2
		Спортивные соревнования «Папа, мама и я- спортивная семья»	Грамота за 3 место семья Группы «Радуга»	1
		Шахматный турнир «Ладья Оккервиля»	Грамоты лауреатов воспитанники группы «Радуга», «Солнышко»,	2
		Фестиваль – соревнования «Мы любим спорт»	Грамота за 3 место Личное первенство – 2 место, Воспитанники групп «Сказка», «Солнышко»	6
		Шашечный турнир МО Оккервиль воспитанников	Грамоты лауреатов Воспитанники Группы « Солнышко» Группы «Радуга»	2
		Акция Поздравление от ребят дошколят «Открытки с новым годом» для ветеранов ВОВ	Участие групп старшего дошкольного возраста	60
6.	ГБДОУ	Конкурс совместного творчества детей с родителями «Осенняя пора»	Дипломы победителям, сертификаты участникам	155
		Конкурс совместного творчества детей с родителями «Новогодние и рождественские чудеса»	Дипломы победителям, сертификаты участникам	165

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ГБДОУ №120
за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призы	Количество педагогов участников
1	2	3	4	
	Всероссийский уровень	Всероссийском профессионально педагогическом конкурсе для воспитателей «Открытое занятие в соответствии с ФГОС « Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по съемке мультфильма «Новогодние приключения колобка».	Грамота 1 место	1
		Всероссийский конкурс в фотокроссе от ГПБУ «Мосприрода» Стоп-кадр» у	Участие	1
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства им.Л.С.Выготского	Участие	1
	Городской уровень	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Они сражались за Родину»	Участие	1
		Вручение Зеленого флага по результатам работы за учебный год, АППО СПб	Педагогический коллектив ГБДОУ	26

Районный уровень	в районном конкурсе ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Номинация взрослые «Карнавальная маска»	Дипломанты	5
	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участие	1
	районном конкурсе «Мы помним, мы храним!» посвященный 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Номинация «Лучшая экспозиция, посвященная 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Дипломанты	5
		-«Лучшая книжная выставка о блокадном Ленинграде» участие	2
		-«Лучший стенд для родителей о блокадном Ленинграде, участие	1
	Районный конкурс педагогического творчества К 75 –летию Великой Победы «Стократ священ союз меча и лиры»	Участие	12
Районный конкурс методических разработок сценариев досуговой деятельности ,посвященной 75-летию со Дня Победы	Лауреат	1	
Районная спартакиада	Участие	3	

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

	Смета бюджетная за счет средств местного бюджета	Смета бюджета за счет средств субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ
Привлечено с 01.09.2019 по 31.12.2019 года	51 591 314,69	
Использование	услуги связи и интернет, коммунальные услуги, содержание имущества, помещения; обслуживание имущества и помещения; ремонт имущества; обучение на курсах повышения квалификации; услуги СЭС; охрану труда и технику безопасности; подписку периодической литературы; приобретение продуктов питания для воспитанников; канцелярские принадлежности, приобретение мягкого инвентаря	оплата труда; начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников; приобретение основных средств; канцелярские принадлежности для учебного процесс
Планируемая сумма на 2020 г в том числе:	51 333 687,50	
реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях	35 228 636 ,45	оплата труда начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников; библиотечный фонд приобретение основных средств канцелярские принадлежности хозяйственные материалы игры и игрушки учебно-практическое оборудование и материалы
Использование	услуги связи и интернет, коммунальные услуги, содержание имущества, помещения; обслуживание имущества и помещения; ремонт имущества; обучение на курсах повышения	оплата труда начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников;

	<p>квалификации; услуги СЭС; охрану труда и технику безопасности; подписку периодической литературы; приобретение продуктов питания для воспитанников; канцелярские принадлежности, приобретение мягкого инвентаря</p>	<p>библиотечный фонд приобретение основных средств канцелярские принадлежности хозяйственные материалы игры и игрушки учебно-практическое оборудование и материалы,</p>
Использование	<p>услуги связи и интернет, оплата труда; Использование коммунальные услуги, содержание имущества, помещения; обслуживание имущества и помещения; ремонт имущества; обучение на курсах повышения квалификации; типографские услуги и расходы на публикацию; услуги СЭС; охрану труда и технику безопасности; подписку периодической литературы; бухгалтерскую программу; приобретение продуктов питания для воспитанников; канцелярские принадлежности приобретение мягкого инвентаря</p>	<p>оплата труда; начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников; приобретение основных средств канцелярские принадлежности для учебного процесса</p>

Структура доходов и расходов внебюджетной деятельности

	Смета доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности
Привлечено с 01.09.2019 по 31.12.2019 года	1 053 355,00
Использование	приобретение основных средств - канцелярские принадлежности - хозяйственные материалы - игры и игрушки
Планируемая сумма на 2020 г в том числе: осуществление присмотра и ухода за детьми в дошкольном общеобразовательном учреждении реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях	1 400 160,00
Использование	на содержание ребенка - канцелярские принадлежности - хозяйственные материалы - игры и игрушки