

2020-07-16\_002.jpg

публичный доклад за 2019-2020 учебный год.doc

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания  
ГБДОУ детский сад №120  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 01.06.2020 № 9)

**ТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от ГБДОУ детский сад №120  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 01.06.2020 №69-0  
В. Герасимова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 120 общеразвивающего вида**  
**с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по физическому развитию детей**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**за 2019 - 2020 учебный год**



**Заведующий**

**Герасимова Светлана Викторовна**

**Санкт-Петербург**  
**2020**



Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад направлен на информирование родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления образованием о результатах деятельности ГБДОУ, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед ГБДОУ.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей образовательной организацией.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### ***Полное официальное наименование образовательного учреждения:***

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

### ***Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:***

ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга.

### ***Контактная информация***

#### ***Место нахождения (Юридический и фактический адрес):***

193313, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, 47, корп. 3, литер А

**Телефон:** 8(812)583-22-64

**E-mail:** gerasim.gbdou120@obr.gov.spb.ru

**Сайт ГБДОУ:** <http://120.dou.spb.ru/>

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания),

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

**График работы:** 12 групп общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов

#### ***Заведующий дошкольным образовательным учреждением-***

Герасимова Светлана Викторовна т.:583-22-64;

Заместитель заведующего по АХР: Суворова Инга Николаевна, т.:583-22-64;

Заместитель заведующего по УВР: Яриго Людмила Анатольевна т.:583-22-64;

Врач-педиатр: Гашева Валентина Николаевна, т.:584-73-06;

Старшая медсестра: Крюкова\_Антонина Петровна т.:584-73-06;

#### **Учредитель:**

город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Начальник отдела образования Невского района** – Чалганская Любовь Ивановна;

**Организационно-правовая форма** - Образовательное учреждение

**Государственный статус ГБДОУ:**

Тип - дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад.

#### ***Наличие и реквизиты документов ГБДОУ***

- Лицензия на образовательную деятельность №0518 от 31.05.2013
- Свидетельство о государственной аккредитации АА№ 161055 регистрационный №3298-ОА/1131-р от 08.07.2008
- Устав ГБДОУ детского сада №120 утвержден Распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга №1041-р от 30.09.201



## **Характеристика контингента обучающихся**

Общее количество групп -12 ; воспитанников–330.

Контингент воспитанников охватывает следующие возрастные группы:

- группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 лет);
  - группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста(3-7 лет).
- Наполняемость групп для детей раннего возраста (2-3 лет) – до 27 воспитанников.  
Наполняемость групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - до 33 воспитанников.

Группы для детей дошкольного возраста комплектуются по возрастному признаку:

- группы для детей раннего возраста (2-3 года);
- группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет);
- группы для детей среднего дошкольного возраста(4-5 лет);
- группы для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)
- подготовительные к школе группы (6-7 лет).

## **Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Управляющий совет, Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Совет родителей. [bit.ly/структура](http://bit.ly/структура)

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

ГБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Основные направления программы развития образовательного учреждения**

В ГБДОУ №120 разработана Программа развития на 2020-2024 годы.

Целью процесса развития образовательной организации является разработка тактики и стратегии для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». [bit.ly/Программа120](http://bit.ly/Программа120)

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Характеристика образовательных программ дошкольного образования**

[bit.ly/120Программы](http://bit.ly/120Программы)

В ГБДОУ реализуется образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа ООП (образовательная программа дошкольного образования - далее Программа)- **количество обучающихся – 330;**
- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительные образовательные программы дошкольного образования -ДОП)- количество обучающихся - **180;**
- Адаптированных общеобразовательных программ нет (АООП)- количество обучающихся – **0;**
- Детей с ОВЗ – **0**



Программа включает две части основную, вариативную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей: в основной части – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) Методическое обеспечение Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

в части, формируемой участниками образовательных отношений:  
(с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):  
-оздоровительно-развивающая программа «Са-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.К.;  
-«Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;  
(с учетом регионального компонента)  
-«Первые шаги» Г.Ф.Алифанова (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет);  
- программа «Работа с этнокалендарем Санкт-Петербурга», реализуется в рамках Программы Правительства СПб «Толерантность» автор Е.С.Протанская.  
<http://120.dou.spb.ru/attachments/article/130/образовательная%20программа%202019.pdf>

Образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает приоритет ГБДОУ физическое развитие детей, реализуется с использованием **новых педагогических технологий** (Приложение 1).

Введение новых педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

#### **Организация учебного процесса.**

Учебный процесс строится в соответствии с личностно - ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления (Приложение 2).

**Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума, логопедической службы ГБДОУ.**

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ продолжила работу психолого-педагогическая служба.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в 2019 году был создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме(далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019).

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Деятельность работы логопедической службы строилась на основании Положения о логопункте ГБДОУ №120, принятого Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 2 от 25.10.2019, утвержденного приказом заведующего №133-0 от 25.10.2019.

Обучающиеся, зачисленные на логопункт, овладели самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Итоговая диагностика, показала эффективность коррекционно-логопедической работы, выявила положительную динамику в развитии речи детей.

У многих детей заметно улучшилось отношение к занятиям, дети стали более усидчивы, внимательны и активны.

**Реализация системы дополнительного образования [bit.ly/3dYtiJK](https://bit.ly/3dYtiJK)**

Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (кружки на платной и бесплатной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства.

В 2019-2020 учебном году предоставлялись образовательные услуги на бюджетной основе по разным направлениям. По направлению «Физкультурно-спортивное» реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика» для детей старшего дошкольного возраста в рамках приоритета ГБДОУ по физическому развитию детей.

Для развития детского творчества, талантов и способностей детей, реализовывались общеразвивающие программы по «Художественному направлению»: «Арт-рисовалка», «Изображулька», театральная студия «Фантазеры».

По запросам родителей расширен спектр дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе, по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Дзюдо»- направление «Физкультурно-спортивное»:
- «Подготовка к школе», «Грамотейка», «Логические ступеньки», «Буквознайки», «Счетоводы»- направление «Социально-педагогическое».

Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году составило 180 человек.

Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Количество дополнительных образовательных услуг и охват обучающихся на платной и бесплатной основе увеличилось. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют успехи воспитанников, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, а также положительные отзывы родителей, посетивших Дни открытых дверей.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность (Приложение 3).



Дополнительное  
образование детей

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2019-2020 учебном году с родителями активно велась работа с использованием инновационных форм взаимодействия: совместные досуги, праздники, мастер-классы, дистанционное взаимодействие. (Приложение 4).

Родители вместе с детьми и воспитателями активно принимали участие в творческом марафоне «Содружество» (совместное участие в акциях, конкурсах, выставках совместного творчества).

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



[bit.ly/3bNmaP1](http://bit.ly/3bNmaP1)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Материально – техническая база** ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание

здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для создания **безопасной среды в ГБДОУ** созданы следующие условия: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Охрану ГБДОУ №120 осуществляет охранное предприятие.

Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2019-2020 учебном году установлено новое игровое уличное оборудование; интерактивное оборудование (интерактивные песочницы). Установлены фасадные таблички Брайля; Приобретено: мягкий инвентарь, матрасы, кровати 3-х ярусные, стулья детские., стиральная машина, пандус, картриджи; респираторы и противогазы; канцтовары для всех групп; бытовая химия.

**Учебно-методическое** обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

**Развивающая предметно-пространственная среда** насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами (Приложение 5).

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

#### **Качество и организация питания**

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание». Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год по организации питания выполнены (Приложение 6).

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,**

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования показал хорошие результаты.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы в период с 2017 по 2019 годы увеличивается. В 2017-2018 учебный год -80% продвижения детей, 2018-2019 – 83%, 2019-2020 учебный год г. -85%

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО (см.Приложение 7).

## Поступление выпускников ГБДОУ в начальную школу

Таблица 1

Год	Количество выпускников	Гимназия	Школа	Остаются в подготовительной группе
2019-2020	54	30	24	0

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета образовательного учреждения физического развития детей.

Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастными и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития дошкольников(Приложение 8).

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана.

Процент часто болеющих детей в 2019-2020 г. по сравнению с 2017-2018г., 2018-2019г. годами снизился на 1,6 % (Приложение 9).

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

### **Достижения воспитанников.**

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения и педагоги активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение 10).

**Наши  
достижения**



### **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.**

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало положительную тенденцию удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

<https://bit.ly/anketir>

## **V.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Стабилен состав педагогических кадров: 29 педагогических работников, из них 15 человек с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов – с первой. Педагогические работники ГБДОУ активно распространяют свой опыт среди коллег, активно принимают участие в профессиональных конкурсах.



[bit.ly/Педагоги](https://bit.ly/Педагоги)

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по основной должности и по ИКТ. Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

В ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ГБДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Таблица 2

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

воспитанники/педагоги/%	воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал/%	включая
330/29/11,4	330/63/ 5	

## VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГБДОУ

Структура расходов соответствовала плану финансово-хозяйственной деятельности.

**Бюджетное финансирование.** Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (Приложение 11)

Была организована **внебюджетная деятельность**, приносящая доход.

Структура доходов и расходов внебюджетной деятельности (Приложение 12)

В ГБДОУ предоставляются **платные услуги**. Наличие и обоснование стоимости дополнительных платных услуг в учреждении <https://bit.ly/2ZhbhSX>

Согласно Постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 «О родительской плате» установлены льготы для отдельных категорий воспитанников. Условия их получения <http://120.dou.spb.ru/roditelyam/roditelskaya-plata>

Льготная категория устанавливается при предъявлении документов на льготу в бухгалтерию учреждения.



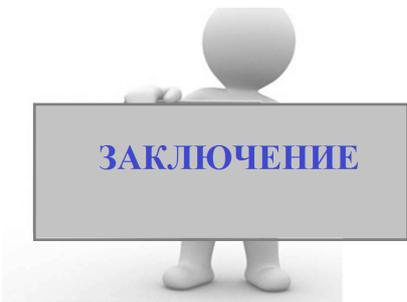
## VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад ГБДОУ №120 разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования учреждения, широкого информирования, общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения.

Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, города.

С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада ГБДОУ №120 за 2019 – 2020 учебный год был рассмотрен на заседании Общего собрания 01.06.2020 Протокол №9, размещен на официальном сайте в сети интернет, на организационных групповых родительских собраниях.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ВЫВОДЫ**



### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В 2019 – 2020 учебном году коллектив ГБДОУ №120 добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

— наблюдается положительная динамика уровня развития детей во всех возрастных группах, наблюдается положительная динамика эффективности педагогической деятельности;

— введение новых педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

— процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы составил -85%

— процент высокого и среднего уровня физического развития детей составил - 100%

— показатель готовности выпускников к школе составил - 100%;

—показатель умений воспитанников по дополнительным образовательным программам находится на высоком уровне;

— введены дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе: охват воспитанников 5 – 7 лет составил - 55%.

— созданы условия психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

—показала эффективность коррекционно-логопедическая работа, выявлена положительная динамика в развитии речи детей;

— создана модель сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями, как средство повышения качества дошкольного образования.

—Созданы все необходимые условия для развития личности каждого ребенка и каждого педагога в единой образовательной системе:

- в течение 2019 – 2020 учебного года, планируемый показатель по аттестации педагогических работников достигнут – 100%, всего аттестовано – 85%, из них имеют категорию (первую и высшую – 85%); показатель количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – увеличен на 10%;
- показатель прохождения КПК педагогами составил – 90%.
- показатель ведения рабочей документации педагогами по планированию образовательной деятельности по учреждению составил – 80%, что соответствует высокому уровню;
- показатель степени оснащенности дошкольных групп составил: традиционными средствами обучения - 80%, инновационными средствами обучения – 50%, показатель степени оснащенности дошкольных групп в целом – 80%; — показатель создания развивающей предметно – пространственной среды по учреждению составил – 70%, что соответствует высокому уровню;
- показатель степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по учреждению составил – 86%, наблюдается незначительная положительная динамика показателя в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом;

### **Перспективы и планы развития**

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- создание условий для физического развития и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений, эффективное использование передовых методов и технологий в сфере физической культуры и спорта для укрепления здоровья детей дошкольного возраста и пропаганды здорового образа жизни, экологической безопасности;
- реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; создать условия для профессионального, творческого, личностного роста;
- оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей; оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.

### **Формы обратной связи:**

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету ГБДОУ № 120 предоставлять по адресу:

Санкт-Петербург, улица Коллонтай, 47, корп. 3, литер А

Телефон: 583-22-64

E-mail: [gerasim.gbdou120@obr.gov.spb.ru](mailto:gerasim.gbdou120@obr.gov.spb.ru)

Сайт ГБДОУ: <http://120.dou.spb.ru/>



## **Применение новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися**

Педагоги ГБДОУ активно используют информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе. Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ; стремление к самообразованию. С внедрением ИКТ в ГБДОУ появилась медиатека.

Педагоги моделируют образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к непрерывной образовательной деятельности, педсовету, консультациям и т.д. В настоящее время педагогами детского сада создано более 100 презентаций.

Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна.

С дошкольниками реализуются познавательные проекты по различным темам. Большое значение придается экологическим проектам, которые направлены на создание педагогических условий для реализации творческого потенциала детей в экологически ориентированной деятельности, способствующие развитию эмоционально – чувственной сферы детей, интереса к окружающему миру.

Для реализации проблемно-исследовательской технологии творчески мыслящие педагоги апробировали свой опыт работы в детском саду, разработали и распространили на ведомственном уровне методические пособия.

Реализуя технологию коммуникативной культуры воспитания, успех работы дошкольного образовательного учреждения в развитии детей показал, что у них развиваются:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;
- готовность детей к обучению в школе. Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития, адаптация к школьной жизни.

Технология художественно – эстетического воспитания. Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале.

Педагоги детского сада активно разрабатывают систему НОД по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дает положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.

### Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

- для **детей раннего возраста** от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;
- максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** составляет:
- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут;

Занятия (НОД) требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки. Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

**Модель сетевого взаимодействия**

No п/п	Наименование организации	взаимодействия
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ
2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом.
3.	Санкт -Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Участие в конференциях
4.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
5.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах .
6.	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
7.	ЧСУ Клуб боевых единоборств «КЕДР» Красногвардейского района	Взаимного содействия оздоровления детей, пропаганды здорового образа жизни, обмен информацией, участие в совместных образовательных проектах
8.	ООО «Каллисто»	Совместные познавательные мероприятия, конкурсы экологической направленности
9.	Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Сопровождение участия ГБДОУ в международной экологической программе «Эко-школы/Зеленый флаг» для дошкольников, организация и участие в проведении лекций семинаров, круглых столов
10.	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №5	-стендовая сессия; -практика;
11.	Методическое объединение ГБДОУ МО Оккервиль	Проведение конкурсов, соревнований среди воспитанников, педагогов. Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах

**Формы взаимодействия с родителями( законными представителями)**

С родителями проводились:

- Общие и групповые собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Собрания родительского комитета;
- Анкетирование в начале года, конце;
- Индивидуальные консультации;
- День открытых дверей;
- Информирование через электронную систему : сайт ГБДОУ №120 120.dou.spb.ru
- Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников;
- Совместные спортивные праздники ;
- Выставки детского творчества совместно с родителями:
  - ✓ «Осенние мотивы»» - поделки ;
  - ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно;
  - ✓ «Новогодние и Рождественские чудеса»» - поделки, к Новому году
  - ✓ Выставка поделок по темам проектов в дистанционном режиме
  - ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов
- Тематические выставки:
  - ✓ Физическое развитие дошкольников;
  - ✓ Социально-эмоциональное развитие дошкольников;
  - ✓ Познавательное-речевое развитие дошкольников;
  - ✓ Художественно-эстетическое развитие дошкольников
- Совместные праздники:
  - ✓ Золотая осень ( все группы);
  - ✓ Новый год (все группы);
  - ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры;
  - ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»;
  - ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»;
- Открытые мероприятия:
  - ✓ Праздник «Золотая осень»;
  - ✓ Новогодний праздник;
  - ✓ День здоровья ( на улице)
  - ✓ 8 марта;
  - ✓ Спортивный праздник «День защитника Отечества»
- **Дистанционное взаимодействие с родителями**  
( в условиях пандемии и самоизоляции)
  - ✓ Участие в проекте Невского района «Детский сад с доставкой на дом»  
[#ДетскийСадНаДом#Вместенескучно](#)
  - ✓ Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, цикл обучающих видеороликов «Академия для родителей»)
  - ✓ ( В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты
  - ✓ Официальная группа в контакте ГБДОУ №120 <https://vk.com/club194195694>
  - ✓ (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми,

- презентации видеоролики)
- ✓ Дистанционная индивидуальная и подгрупповая работа с детьми ( на платформе Zoom, Skype, WhatsApp, Viber) по заранее согласованному с родителями расписанию и согласно календарно-тематическому планированию, разработка методических рекомендаций для родителей
  - ✓ Дистанционное взаимодействие с использованием различных образовательных платформ , в том числе «Инфоурок»
  - ✓ Участие в проектах, посвященных к 75-летию Великой Победы [#Невский75летПобеды](#) [#ЛентаПамяти](#) [#СтихиПобеды](#) [#Мыпeterбург9мая](#) [#МарафонВоИмяПобеды](#) [#НевскиеСтихиПобеды](#)
  - ✓ Организация участия в конкурсах воспитанников дистанционном формате: городской конкурс «Петербург при свете фонарей», районный конкурс «Победа глазами детей», «Разукрасим мир стихами» районный тур городского конкурса

**Предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями Программы.**

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразии тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета поло ролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	предметы оперирования игрушки-персонажи маркеры (знаки) игрового пространства
2.	Игры с правилами	материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: рисования, лепки, аппликации.
2.	Оборудование для конструирования	строительный материал, конструкторы, природные и бросовые материалы, бумага разных цветов и фактуры

3.	Оборудование общего назначения	Доска для рисования мелом и маркером Фланелеграф Доска для размещения работ по лепке и др.
----	--------------------------------	--

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.)  Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

**Выполнение задач по организации питания**

Поставленные задачи	Выполнение в 2019-2020 учебном году
1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания</li> <li>- Создание системы производственного контроля</li> <li>- Разработка десятидневного меню</li> <li>- Организация работы по С- витаминизации</li> </ul>
2. Обеспечение доступности дошкольного питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выплата компенсаций различным группам воспитанников</li> <li>- Учет социального положения различных категорий семей воспитанников</li> </ul>
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей</li> <li>- Использование современных технологий приготовления</li> </ul>
4. Модернизация материально – технической базы пищеблока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное</li> </ul>
5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены</li> <li>- Воспитание правильного отношения к питанию (беседы с детьми, проблемные ситуации, чтение литературы)</li> </ul>
6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании</li> </ul>
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста (сайт ДООУ, информационные стенды)</li> <li>- проведение в ДООУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи (Организация выставок: «Витамины круглый год», «Полезные продукты», оформлены рекомендации для родителей о рациональном питании дошкольников).</li> </ul>
8. Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств</li> </ul>

**Мониторинг достижений воспитанниками результатов образовательной программы дошкольного образования**

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач. ( п.3.2.3 ФГОС ДО)

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

Мониторинг проводился воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины данного уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Мониторинг детского развития

Мониторинг позволил оперативно выделить детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

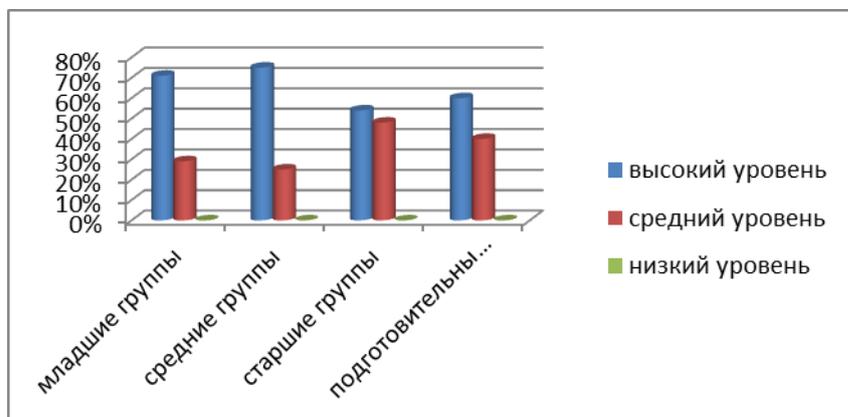
В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников.

По результатам мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка.

Освоения образовательной программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год по детскому саду 90%; продвижение детей 85%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результативность физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ.  
В 2019-2020 учебном году отсутствие низкого уровня, преобладание высокого и среднего уровня.**



В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

**Организация профилактической-оздоровительной работы**

## Количество воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст	10	52	2	2	-	2017-2018
	16	51	-	-	-	2018-2019
	12	40	-	-	-	2019-2020
Дошкольный возраст	51	155	9	2	-	2017-2018
	60	164	9	-	-	2018-2019
	73	199	6	-	-	2019-2020

## Анализ заболеваемости детей

2017 -2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
28,8%	28,3%	26,7%

## Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
8%	8%	7%	4%	5%	4%	4%	3%	3%

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ №120  
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество детей участников
1	2	3	4	
1	Международный уровень	Международная экологическая программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Вручение Зеленого флага ГБДОУ №120 по итогам учебного года	Все группы
		Международный конкурсе-олимпиаде «Звездный час»	Диплом победителей Воспитаник гр «Семицветик»	1
		Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Воспитанники группы «Семицветик»	2 4 1
		Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Диплом 1 степени, Сертификат участника Воспитанники группы «Семицветик»	2 1
2	Всероссийский уровень	«Санкт-Петербург в XXI веке»	Диплом за 1 место в номинации «Творчество», Диплом «Приз зрительских симпатий» воспитанница группы «Семицветик»	1
		Всероссийский фото фестиваль – конкурс «Моя первозданная Россия»	Участники воспитанники группы «Колокольчик»	15
		участие в Фотоконкурсе Русского географического общества «Самая красивая страна»	Участие воспитанники группы «Семицветик»	3
		Всероссийском конкурсе детского творчества «Новогодняя красавица»	воспитанница группы «Семицветик» победитель	1

		Всероссийский конкурс детского творчества посвященный Международному женскому дню «8 марта-мамин день»	Воспитанники группы «Семицветик» Грамота 1место- 1 воспитанник	20 1
		Всероссийский конкурс «Нескучные каникулы» Номинация «Я рисую каникулы»	Воспитанница группы «Семицветик»-Грамота за 1 место	1
		Номинация «Здоровье в наших руках»	Грамота за 1 место	1
3.	Городской уровень	Городской конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»	Воспитанники групп «Рамашка», «Солнышко», «Капелька», «Почемучка»	8
4.	Районный уровень	Районный конкурс «Дорога и мы»	Районный конкурс «Дорога и мы» воспитанник группы «Знайки»	1
		Районный тур VI городского конкурса чтецов для дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Номинация 4-5 лет Воспитанник группы «Семицветик» 3 место, Номинация 5-6 лет Воспитанник группы «Знайки», 2 место	1 1
		открытый районный конкурс ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» «Новогодняя игрушка» творческие работы воспитанников и педагогов	Номинация « Дети» Грамота победителя воспитаннику гр. «Почемучка» Грамоты Лауреатов воспитанников групп «Колокольчик», «Солнышко», «Сказка»	12
		ЦГПВДиМ «Взлет» Районные соревнования среди воспитанников ДОУ и их родителей «Веселые семейные старты»	Диплом семья воспитанника группы «Радуга»	1

		Районный конкурс детского творчества «Победа глазами детей»	Воспитанники групп «Солнышко», «Радуга» Победители 2 степени	2
5.	Муниципальный Уровень	Конкурс чтецов МО Оккервиль «Подарим городу стихи»	Воспитанники групп «Семицветик», «Знайки» Грамота «Победителя», грамота «Лауреата»	2
		Спортивные соревнования «Папа, мама и я- спортивная семья»	Грамота за 3 место семья Группы «Радуга»	1
		Шахматный турнир «Ладья Оккервиля»	Грамоты лауреатов воспитанники группы «Радуга», «Солнышко»,	2
		Фестиваль – соревнования «Мы любим спорт»	Грамота за 3 место Личное первенство – 2 место, Воспитанники групп «Сказка», «Солнышко»	6
		Шашечный турнир МО Оккервиль воспитанников	Грамоты лауреатов Воспитанники Группы «Солнышко» Группы «Радуга»	2
		Акция Поздравление от ребят дошколят «Открытки с новым годом» для ветеранов ВОВ	Участие групп старшего дошкольного возраста	60
6.	ГБДОУ	Конкурс совместного творчества детей с родителями «Осенняя пора»	Дипломы победителям, сертификаты участникам	155
		Конкурс совместного творчества детей с родителями «Новогодние и рождественские чудеса»	Дипломы победителям, сертификаты участникам	165

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ГБДОУ №120**  
**за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призы	Количество педагогов участников
1	2	3	4	
	Всероссийский уровень	Всероссийском профессионально педагогическом конкурсе для воспитателей «Открытое занятие в соответствии с ФГОС « Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по съемке мультфильма «Новогодние приключения колобка».	Грамота 1 место	1
		Всероссийский конкурс в фотокроссе от ГПБУ «Мосприрода» Стоп-кадр» у	Участие	1
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства им.Л.С.Выготского	Участие	1
	Городской уровень	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Они сражались за Родину»	Участие	1
		Вручение Зеленого флага по результатам работы за учебный год, АППО СПб	Педагогический коллектив ГБДОУ	26

Районный уровень	в районном конкурсе ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Номинация взрослые «Карнавальная маска»	Дипломанты	5
	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участие	1
	районном конкурсе «Мы помним, мы храним!» посвященный 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Номинация «Лучшая экспозиция, посвященная 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Дипломанты	5
		-«Лучшая книжная выставка о блокадном Ленинграде» участие	2
		-«Лучший стенд для родителей о блокадном Ленинграде, участие	1
	Районный конкурс педагогического творчества К 75 –летию Великой Победы «Стократ священ союз меча и лиры»	Участие	12
Районный конкурс методических разработок сценариев досуговой деятельности ,посвященной 75-летию со Дня Победы	Лауреат	1	
Районная спартакиада	Участие	3	

**Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

	Смета бюджетная за счет средств местного бюджета	Смета бюджета за счет средств субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ
Привлечено с 01.09.2019 по 31.12.2019 года	51 591 314,69	
Использование	услуги связи и интернет, коммунальные услуги, содержание имущества, помещения; обслуживание имущества и помещения; ремонт имущества; обучение на курсах повышения квалификации; услуги СЭС; охрану труда и технику безопасности; подписку периодической литературы; приобретение продуктов питания для воспитанников; канцелярские принадлежности, приобретение мягкого инвентаря	оплата труда; начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников; приобретение основных средств; канцелярские принадлежности для учебного процесс
Планируемая сумма на 2020 г в том числе:	51 333 687,50	
реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях	35 228 636 ,45	оплата труда начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников; библиотечный фонд приобретение основных средств канцелярские принадлежности хозяйственные материалы игры и игрушки учебно-практическое оборудование и материалы
Использование	услуги связи и интернет, коммунальные услуги, содержание имущества, помещения; обслуживание имущества и помещения; ремонт имущества; обучение на курсах повышения	оплата труда начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников;

	<p>квалификации; услуги СЭС; охрану труда и технику безопасности; подписку периодической литературы; приобретение продуктов питания для воспитанников; канцелярские принадлежности, приобретение мягкого инвентаря</p>	<p>библиотечный фонд приобретение основных средств канцелярские принадлежности хозяйственные материалы игры и игрушки учебно-практическое оборудование и материалы,</p>
Использование	<p>услуги связи и интернет, оплата труда; Использование коммунальные услуги, содержание имущества, помещения; обслуживание имущества и помещения; ремонт имущества; обучение на курсах повышения квалификации; типографские услуги и расходы на публикацию; услуги СЭС; охрану труда и технику безопасности; подписку периодической литературы; бухгалтерскую программу; приобретение продуктов питания для воспитанников; канцелярские принадлежности приобретение мягкого инвентаря</p>	<p>оплата труда; начисление на оплату труда; повышение квалификации педагогических работников; приобретение основных средств канцелярские принадлежности для учебного процесса</p>

## Структура доходов и расходов внебюджетной деятельности

	<b>Смета доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности</b>
Привлечено с 01.09.2019 по 31.12.2019 года	1 053 355,00
Использование	приобретение основных средств - канцелярские принадлежности - хозяйственные материалы - игры и игрушки
Планируемая сумма на 2020 г в том числе: осуществление присмотра и ухода за детьми в дошкольном общеобразовательном учреждении реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях	1 400 160,00
Использование	на содержание ребенка - канцелярские принадлежности - хозяйственные материалы - игры и игрушки